

Queridas familias:

Nos encontramos una semana más con una propuesta diferente, con eje en lo lúdico para poder abordar a partir de juegos, contenidos propios de los espacios curriculares de lengua, matemática y en esta oportunidad incorporamos ciencias sociales. Comenzamos el mes de Mayo, y con él, la invitación a conocer un poquito más nuestras raíces, nuestros orígenes; la cultura que nos une y que nos hace únicos en el mundo, la identidad que nos caracteriza.



Como los niños están formando su noción de tiempo, es difícil explicarles sobre el pasado. Por lo tanto, es fundamental comenzar a conocer de a poquito un poco de lo ocurrido en el pasado y trabajar de este modo, los cambios y permanencias en noción del ambiente o hacer hincapié en las diferencias en el medio ambiente, en la sociedad, los objetos, las vestimentas puede ser muy enriquecedor para los niños, dado que los hábitos y vida de las personas no siempre fueron como en la actualidad. Así los niños podrán avanzar en la construcción de la noción de tiempo y recuperar algunas costumbres que son tan nuestras, tan argentinas.

Recuerden que continuamos en contacto vía mail:

Seño Ceci, sala azul ceciliacesinicial@gmail.com

Seño Cami, sala verde salaverdecamila@gmail.com



¡A DIVERTIRSE APRENDIENDO!

¡Recetas viejitas que no pasan de moda!

Llegó el otoño y los días más fresquitos... esos días que nos invitan a tomar y comer cosas ricas en familia. ¡Qué gran oportunidad que estamos en casa para poder cocinar juntos! ¿no?



Bueno, ¡¡manos a la obra!! les vamos a dejar a continuación dos recetas deliciosas para acompañarse una de la otra en una tarde fresquita. Pueden elegir una de las dos o hacer ambas.

¡Tortas fritas deliciosas!

★ A continuación les dejamos una receta que encontramos nosotras las señas, de cómo hacer tortas fritas, aunque hay muchísimas formas de hacerlo. Pero, les contamos un secreto, dicen que las mejores pero las mejores recetas las tienen ¡¡las abuelas y los abuelos!! ellos tienen esa receta tan especial que aprendieron de sus padres o incluso de sus propios abuelos.

Es que... hace mucho mucho tiempo, no existía Internet, y las recetas eran transmitidas oralmente de generación en generación y cada familia agregaba un ingrediente que hacía que esa receta fuera aún más especial. ¿Qué significa transmitir oralmente? bueno, en ese momento la abuela, le contaba a su hija cómo se hacía, y su hija cuando fuera mamá se la enseñaba a sus hijos y así.

Ahora sí ... con ustedes ... ¡la receta!

Todas las recetas tienen **dos partes importantes**, los **ingredientes** - las cosas que necesitamos para cocinar- y la **preparación** - la explicación de cómo lo debemos hacer-.

INGREDIENTES

- 1/2 kg de harina
- 4 cdas de grasa o manteca
- 1/2 taza de agua
- 2 cditas de sal
- Aceite o grasa de vaca para freír, c/n

PREPARACIÓN

Paso 1- Poner en un bol la harina cernida y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente.

Paso 2- Con la punta de los dedos ir no tomando la masa, agregando de a poco el agua con la sal y seguir hasta formar un bollo.

Paso 3- Amasar con mucha energía hasta que la masa forme ampollas en su superficie.

Paso 4- Dejar reposar durante 1 o 2 horas y luego cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.

Paso 5- Freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente, retirar con espumadera y colocar sobre papel blanco las torta fritas para que se escurran.

Paso 6- Espolvorearlas con azúcar.

- ★ ¿Qué vamos a hacer con esta receta entonces? Bien a prestar mucha atención.
- ★ **LEER** la receta con la ayuda de algún adulto ó **HACER UNA LLAMADA TELEFÓNICA O VIDEOLLAMADA** a alguna abuela, tía, vecina para buscar otra receta de torta frita diferente.
- ★ **IDENTIFICAR** los ingredientes.

- ★ **BUSCAR** los ingredientes y separarlos. **MEDIR** cada uno para usar las cantidades exactas que necesitamos y que salga delicioso.
- ★ **AYUDAR** en la preparación de las tortas fritas.
- ★ **ESCRIBIR** un cartel que diga “TORTAS FRITAS” para acompañar el recipiente en el que las dejen cuando estén listas.

Pueden ayudarlos en la escritura con mucha paciencia, escribiendo en una hoja “TORTAS FRITAS” en letra de imprenta mayúscula e invitarlos a copiar letra por letra una debajo de la otra según corresponda.

Un mate para compartir, ¿dulce o amargo?

El mate, tradición que nos une...

Podemos compartir un lindo momento de charla o reunión alrededor de este elemento que es parte de nuestras costumbres argentinas.

Los invitamos a **INVESTIGAR Y LO COMPARTIMOS DE MANERA ORAL**.

Podemos preguntarle a nuestros familiares o buscarlo en internet.

- ★ ¿De dónde proviene la costumbre de tomar mate?
- ★ ¿De qué manera podemos tomarlo? Temperatura y sabor.
- ★ ¿Le podemos poner yuyitos para darle otro gustito? ¿Cuáles?
- ★ ¿Qué otra cosa le podemos poner?
- ★ ¿Cómo lo prefieren ustedes? Dulce, amargo, con o sin yuyitos, con café, con cáscara de naranja. Frío, caliente. Con agua, con leche, con jugo.

Y ahora....¿**se animan a prepararlo?**

Elementos necesarios

- Mate, bombilla, pava, cucharita (sólo si la usan, de lo contrario usarán yerbera y azucarera).

- Agua, azúcar/edulcorante, yuyitos, yerba. (depende de cómo deseen tomarlo).

Les proponemos a los niños **ESCRIBIR MEDIANTE LA COPIA** algunos de los elementos necesarios para la preparación del mate, de este modo los estudiantes podrán compartir la información con algún familiar.



El adulto hace una pregunta por ejemplo: ¿qué elemento no le puede faltar al mate? Respuesta: la “YERBA”.

Luego el adulto escribe en imprenta mayúscula la palabra YERBA y el niño/a realiza la copia.

Los niños y niñas pueden hacerle la misma pregunta a un familiar y posterior a ello podrán mostrarle la respuesta que estará escrita en el cartelito.

Pasos para la preparación del mate

Nota importante: Sólo un adulto puede manipular el agua caliente.

Los adultos pueden leerle los pasos y luego los niños podrán recordar y explicar algunos de ellos.

- Calentar agua sin dejar que hierva.
- Colocar 1 cucharadita de azúcar en el mate y la yerba de un solo lado, colocando el mate inclinado.
- Colocar la bombilla del lado donde hay menos yerba.
- Colocar el agua a donde hay menos yerba.



¡Y a disfrutar!



*¡Antón, antón Pirulero,
cada cual, cada cual
atiende su juego!*



Los juegos tienen el don de acercar a las personas. El niño que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor manera con otros niños, estableciendo una comunicación más armoniosa. A esta edad jugar les encanta. Les da seguridad emocional, confianza, porque se sienten comprendidos al compartir canciones. Y si incorporamos la música, como en las rondas tradicionales, la expresión corporal del niño se ve más estimulada.

¡Caminitos por aquí, caminitos por allá!

Que divertido puede llegar a ser pensar en cómo podemos caminar de diferentes formas, agachados, en puntitas de pie, muy rápido, con las manos y los pies, muy lento, saltando, como un robot, como una serpiente siguiendo la forma de los caminitos ¿se animan?

Pueden copiarlos en el piso con tiza y luego borrarlos fácilmente o hacerlos con cinta de papel.



HOLA CHICOS!!! ¿Cómo están? Soy el Profe Ale de Educación Física y les voy a proponer que al ritmo de la música entremos en calor para prepararnos y recorrer los caminitos que nos proponen las señoras o los que ustedes puedan crear.

Lo divertido es mover bien nuestro cuerpo desde la cabeza hasta los pies.

COREOKDS - el baile del cuerpo -DIVERPLAY: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

AHORA SÍ!! Después de bailar, ya podemos recorrer como lo harían distintos personajes estos caminitos que ustedes van a armar con lo que tengan en casa.

1° EI EQUILIBRISTA: Recorremos los caminitos caminando hacia adelante siempre pisando las líneas dibujadas o hechas con hilo, cintas o sogas. Hacemos lo mismo hacia atrás y luego de costado. Si pisamos fuera de la línea tenemos que volver a empezar.



2° Ahora nos transformamos en CONEJOS SALTARINES, recorremos el caminito saltando con dos pies juntos.



3° Les propongo que busquen una pelota (de cualquier tipo) y recorran todos los caminos haciendo rodar la pelota sobre la línea con la mano y si se animan con el pie. Siempre lo hacemos muy despacito.

(Alternativas, tapas de tarros, almohadones o cualquier elemento que ruede)



Espero se hayan divertido realizando las actividades, les propongo a los que se animen me envíen foto o video de las actividades así les puedo dar una devolución a los niños. Cuidense mucho, hasta pronto!!

Profe Alejandro Caruzzo: CESprofeale@gmail.com



¡Un clásico de todos los tiempos: las rondas!

Es momento de recordar algunos de los juegos a los que jugaban padres, madres, abuelas, abuelos, tíos y tías. Ustedes ¿también juegan a las rondas?

¡Para investigar!

¿Qué es una ronda?

¿A qué rondas jugaban tus familiares adultos cuando eran niños/as?

- ★ Buscamos la información en internet o le preguntamos a nuestros familiares. No hace falta registrar nada por escrito, sólo lo compartimos de manera oral.
- ★ Luego de escuchar atentamente la respuesta les proponemos **¡jugar!!**

Aquí les dejamos algunas de rondas tradicionales

Podemos enviarle un mail a la seño y pedirle que nos cante la canción de la ronda

que más nos haya gustado o buscar en youtube algún video



de la canción de esa ronda que elegimos.





JUGUEMOS EN EL BOSQUE

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
¿Lobo estás? Me estoy poniendo los pantalones.
Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
¿Lobo estás? Me estoy poniendo el chaleco
Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
¿Lobo estás? Me estoy poniendo el saco.
Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
¿Lobo estás? Me estoy poniendo el sombrero.
Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
¿Lobo estás? ¡Si, y salgo para comérmelos!



ARROZ CON LECHE

Arroz con leche
me quiero casar
con una señorita
de san Nicolás.
Que sepa tejer
que sepa bordar
que sepa abrir la puerta
para ir a jugar.
Con esta si
con esta no
con esta señorita
me caso yo.



Les dejamos una idea

¿Se anima la familia a contarles a los chicos a qué otros juegos jugaban sus abuelos cuando eran pequeños?

Aquí les dejamos una idea para seguir jugando.

¡Construimos un balero!

Pueden utilizar lo que tengan en casa:

- Una lata de choclo vacía, sin filo, un vaso plástico o una botella descartable.
- Un trozo de piolín, lana o hilo grueso.
- Una tapita de plástico.

¡¡¡Y A JUGAR!!! Aquí les dejamos un link para observar cómo se hace.

https://youtu.be/yO_YyiM5oJs



Para terminar la semana, un mimo al corazón

- ★ Recordamos la oración “Jesusito de mi vida” (pueden volver a escucharla).



- ★ Podemos colocar música instrumental suave para ambientar este momento.
- ★ Esta vez les proponemos **realizar un dibujito referido a la oración; pueden buscar, recortar y pegar una imagen y luego decorarla.**
- ★ Finalmente se la ofrecemos a Jesús como regalo.
- ★ Hacemos la señal de la cruz.

